МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. Ломоносова

Философский факультет

Кафедра философии языка и коммуникаций

Программа спецкурса «К.Маркс: философский текст и политическая практика»

Составитель: к. ф. н. А. П. Сегал

Москва, 2018

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель данного курса – дать теоретическое и методологическое представление о корпусе текстов К. Маркса (включая тексты, написанные им совместно с Ф. Энгельсом), их социально-философском содержании и практически-политическом применении; выявить историко-философские основания различных подходов к Марксу – от отрицающей критики до догматической апологетики. Данный курс планируется как вводный в цикле курсов, посвященных проблемам марксизма, поэтому особое внимание уделяется не только историческому, теоретическому и методологическому аспектам, но также и прагматическому.

После окончания настоящего учебного курса студент должен:

* **Знать**
  + основные этапы биографии К. Маркса
  + основные этапы творчества К. Маркса
  + основные произведения К. Маркса
  + основные выводы, к которым приходил К. Маркс на разных этапах исследовательской деятельности
  + основные практически-политические позиции, которые он занимал в разное время;
  + основные интерпретации сторонниками и противниками К. Маркса его теоретических позиций и практической деятельности;
* **Понимать**
  + связь и различия между степенями развитости предмета, процесса его исследования и личности исследователя.
  + связь и различия между теоретическими и практически-политическими позициями К. Маркса;
  + причины, по которым происходили изменения в теоретических и практических позициях К. Маркса;
  + причины, по которым могут происходить изменения в теоретических и практических позициях различных исследователей;
  + причины и цели различных интерпретаций теории К. Маркса;
  + последствия ошибок, допускаемых в различных точках процесса исследования общества.
* **Уметь**
  + использовать полученные знания
* **Иметь навыки** 
  + анализа теоретических и политических текстов;
  + определения и анализа различных этапов процесса исследования и процессов становления и формирования исследовательских позиций авторов.

Для достижения поставленных целей требуется решить следующие **задачи**:

* Предложить методологию изучения предмета;
* Дать представление о методе восхождения от абстрактного к конкретному, о соотношении исторического и логического в процессе исследования;
* Сформировать представление о процессе формирования К. Маркса как мыслителя и практика;
* Дать знание о методах исследовательской работы К. Маркса;
* Дать представление о типичных ошибках интерпретации К. Маркса;
* Дать навык чтения и комментирования текста первоисточников;
* Дать представление о типичных заблуждениях и фальсификациях, касающихся биографии и творчества К. Маркса;

#### Структура и содержание дисциплины

| **№** | **Название раздела или темы** | Лекции | Семинары | Самост. работа студ. | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел I.** | **Введение в дисциплину.** |  |  |  |  |
| Тема 1. | Цель, предмет и метод курса. Значение курса. Структура и смысл курса. Биография К. Маркса | 2 | 1 | 2 | 4 |
|  | ***Всего по разделу I*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***4*** |
| **Раздел II.** | **Ранний период. Биография, начало творчества**  подготовка начала возникновения предпосылок метода научного исследования К. Маркса |  |  |  |  |
| Тема 2. | Гимназическое сочинение К. Маркса «Размышления юноши при выборе профессии» 1835 г. Тетради стихов (1835-37). Письмо К. Маркса отцу от 10 ноября 1837 г | 2 | 2 | 6 | 12 |
| Тема 3. | Методология К. Маркса в период его перехода на позиции революционного демократизма. Докторская диссертация К. Маркса 1841г. Отношение философии и действительности . | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 4. | Возникновение предпосылок метода научного исследования К. Маркса (продолжение). Дальнейший шаг от поверхности к сущности | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 5. | 1. Метод К. Маркса в период окончательного перехода его на революционно-демократические позиции. Статья К. Маркса «Заметки о новейшей прусской цензурной инструкции», 1842. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 6. | 1. Метод К. Маркса в период завершения формирования его революционного демократизма 2. Статья К. Маркса «Дебаты о свободе печати и об опубликовании протоколов сословного собрания» . 3. Критика К. Марксом методологической основы взглядов представителей княжеского и дворянского сословий, а также немецких бюргеров | 2 | 2 |  |  |
|  | ***Всего по разделу II*** | ***10*** | ***10*** | ***12*** | ***24*** |
| **Раздел III.** | **Романтический период.** Возникновение предпосылок метода научного исследования К. Маркса |  |  |  |  |
| Тема 7. | Обнаружение К. Марксом действительной сферы сущности (общества) и вместе с тем одновременное сведение К. Марксом действительной сущности к одной из форм ее проявления. Статья К. Маркса *«Дебаты по поводу закона о краже леса»* | 3 | 3 | 6 | 12 |
| Тема 8. | Заключительная стадия сведения К. Марксом действительной сущности (общества) к форме ее проявления. Статья К. Маркса *«Оправдание мозельского корреспондента»* | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | ***Всего по разделу III*** | ***4*** | ***4*** | ***8*** | ***16*** |
| **Раздел IV.** | **Критический период.** Завершение возникновения предпосылок метода научного исследования К. Маркса и возникновение собственно метода научного исследования К. Маркса |  |  |  |  |
| Тема 9. | Первая стадия  «Рукопись 1843 г.» («К критике гегелевской философии права»)   1. Первый этап работы К. Маркса над «Рукописью 1843 г.» 2. Второй этап работы К. Маркса над «Рукописью 1843 г.» | 4 | 4 | 8 | 16 |
| Тема 10. | Вторая стадия.  Статьи К. Маркса в «Немецко-французском ежегоднике»  «К еврейскому вопросу» | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Раздел V.** | **Период гипотез.** Формирование метода научного исследования К. Маркса и собственно возникновение метода научного исследования К. Маркса |  |  |  |  |
| Тема 11. | Экономическо-философские рукописи 1844 года | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 12. | Святое семейство. | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 13. | Тезисы о Фейербахе |  |  |  |  |
| Тема 14. | Немецкая идеология |  |  |  |  |
| Тема 15. | Нищета философии |  |  |  |  |
|  | ***Всего по разделу IV*** | ***3*** | ***3*** | ***6*** | ***12*** |
| **Раздел V.** | **Зрелый метод исследования – основные характеристики** |  |  |  |  |
| Тема 16. | Капитал |  |  |  |  |
| Тема 17. | Три предмета исследования. Их соотношение и степень зрелости методов их исследования. |  |  |  |  |
| Тема 18.. | Материалистическое понимание истории. Хронологические выписки. |  |  |  |  |
|  | ***Всего по разделу V*** | ***4*** | ***4*** | ***8*** | ***16*** |
| **Раздел VI.** | **Заключительный** |  |  |  |  |
| Тема 19 | Сквозные проблемы исследования. Восхождение от абстрактного к конкретному. Историческое и логическое. Исследование будущего. |  |  |  |  |
| Тема 20. | Подведение итогов курса. Стыковка курса с последующими исследованиями. |  |  |  |  |
|  | ***Всего по разделу VI*** | ***4*** | ***4*** | ***8*** | ***16*** |
|  | ***Всего по курсу*** | 18 | 18 | 36 | 72 |